

Anno scolastico 2018/2019

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

tra
I.T.T. “E. Barsanti”
e
STUDENTI
e
GENITORI

Sottoscritto ai sensi dell'art. 3 del DPR 235/2007

redatto secondo:

- Il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;
- Il DPR n.249 del 24 giugno 1998 Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria modificato dal Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235;
- Il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo;
- La legge n.16.01.2003 n.3 art. 51 Tutela della salute dei non fumatori
- Il D. M. n.30 del 15 marzo 2007 Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di “telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;
- La direttiva ministeriale n. 104 del 30 novembre 2007.

Art.1.

Le famiglie degli studenti e l'ITT “Barsanti” riconoscono la reciproca responsabilità educativa, negli ambiti di propria competenza.

La famiglia e la scuola operano in stretta collaborazione, sostenendosi reciprocamente, senza deleghe l'una all'altra dei compiti educativi che sono propri di ciascuna.

Gli studenti partecipano attivamente al processo di istruzione e di educazione, impegnandosi con serietà e consapevolezza dei propri doveri in vista del raggiungimento dei più elevati livelli formativi possibili, in rapporto alle personali potenzialità ed aspettative.

L'ITT “Barsanti” rende partecipi i genitori e gli studenti delle proprie scelte culturali, formative ed educative, che sono ispirate ai valori della Costituzione italiana e a quelli dell'uguaglianza, delle pari opportunità, del rispetto della specificità di genere, della multiculturalità.

Art. 2

Il patto di corresponsabilità favorisce una viva e fattiva collaborazione con la famiglia e con lo studente in merito all'acquisizione delle regole di convivenza.

L'istituzione scolastica pone al centro della propria azione l'allievo, che viene coinvolto e responsabilizzato su regole di comportamento chiare e condivise.

Gli insegnanti, al fine di ottenere gli obiettivi programmati, nel rispetto degli stili di apprendimento degli allievi, utilizzano metodi di insegnamento finalizzati allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno; promuovono un clima di lavoro positivo e propositivo con gli alunni e un rapporto di reciproco rispetto.

Art. 3

Gli studenti, i genitori e la scuola intervengono secondo le seguenti indicazioni:

DIRITTI	IMPEGNI		
	dello Studente	della Famiglia	della Scuola
Dello studente	Lo studente si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'Istituto si impegna a:
Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.	Utilizzare tutte le risorse possedute per una progressiva crescita culturale e personale. Studiare con assiduità e serietà, portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni.	Collaborare con la scuola nell'azione educativa e didattica. Seguire il lavoro scolastico dei propri figli, stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione.	Proporre insegnamenti coerenti con il profilo culturale e professionale del curriculum qualificati, aggiornati, rispondenti ai bisogni intellettuali degli studenti. Formulare consegne chiare e precise per ogni attività proposta. Guidare gli studenti all'acquisizione di un metodo di lavoro adeguato al proprio stile cognitivo.

DIRITTI	IMPEGNI		
	dello Studente	della Famiglia	della Scuola
Dello studente	Lo studente si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'Istituto si impegna a:
	- Essere attento e concentrato in classe. - Non disturbare le lezioni, i docenti e gli altri studenti		
Lo studente ha diritto al rispetto delle proprie opinioni e convinzioni, che esprime in modo pacato attraverso il dialogo e il confronto.	Rispettare le opinioni altrui e collaborare lealmente con quanti nella scuola operano. Mantenere un comportamento corretto durante le lezioni, nel cambio dell'ora e all'uscita.	Rispettare la libertà di insegnamento e sostenere il progetto educativo e formativo elaborato dall'istituto	Valorizzare l'apporto di ciascun studente, considerato una risorsa per la comunità, promuovendo e sostenendo l'acquisizione di autonomia di giudizio e di capacità critiche e decisionali
Lo studente ha diritto ad una qualificata offerta formativa, curriculare e integrativa.	Partecipare alle attività proposte dalla scuola finalizzate sia all'apprendimento sia al recupero che al potenziamento	Tenersi informata sulle iniziative della scuola e partecipare alla progettazione e realizzazione delle iniziative.	Aiutare lo studente a superare difficoltà, incertezze e lacune attivando: - Sportelli, studio assistito, corsi di recupero; - colloqui, se necessari, per monitorare la situazione. Programmare azioni formative, di recupero, di integrazione e di potenziamento del curriculum.
Lo studente ha diritto all'organizzazione efficace delle lezioni e dell'attività didattica.	Frequentare regolarmente le lezioni. Osservare scrupolosamente il calendario e l'orario scolastico e giustificare eventuali assenze, ritardi, uscite anticipate. Non eludere le verifiche programmate.	Controllare che i propri figli frequentino regolarmente i corsi; evitare o limitare il più possibile assenze, ritardi ed uscite anticipate. In caso di assenza per malattia superiore ai cinque giorni, far pervenire alla scuola il certificato medico per il rientro, nello stesso giorno in cui questo avviene.	Valorizzare l'importanza della frequenza assidua alle lezioni di tutte le discipline come momento fondamentale del processo di apprendimento. Fornire tempestiva informazione ai genitori su assenze, ritardi e permessi del figlio. Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato e richiedere il rispetto dei tempi fissati per l'esecuzione del lavoro. Programmare il lavoro didattico tenendo presenti i vincoli di "sostenibilità", evitando la concentrazione delle verifiche e pianificando gli impegni in modo da facilitare l'esecuzione delle consegne. Riconoscere il valore formativo delle attività e degli interessi extrascolastici degli studenti
Lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente volta ad attivare un processo efficace di autovalutazione.	Conoscere i criteri di valutazione e assumere un ruolo propositivo nei confronti dei docenti. Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel	Essere informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli anche recandosi ai colloqui con gli insegnanti. Comprendere e conoscere le valutazioni	Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti attraverso: - il libretto delle comunicazioni, - gli incontri individuali previsti dall'orario di ricevimento dei genitori, - gli esiti valutativi.

DIRITTI	IMPEGNI		
	dello Studente	della Famiglia	della Scuola
Dello studente	Lo studente si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'Istituto si impegna a:
	<p>processo di apprendimento.</p> <p>Evitare discussioni sui voti e comparazioni con le valutazioni assegnate ad altri.</p> <p>Comunicare alla famiglia le valutazioni ricevute.</p>	<p>espresse dai docenti.</p> <p>Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento.</p>	<p>Per garantire la trasparenza e la tempestività della valutazione i docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - illustrano i criteri di valutazione e motivano i voti; - correggono entro 2 settimane gli elaborati scritti e utilizzano la correzione come momento formativo; - tempestivamente comunicano la valutazione della prova orale; - valutano regolarmente il lavoro degli allievi, tenendo in considerazione anche i compiti assegnati per casa; - promuovono l'autocorrezione e l'autovalutazione, come possibile risorsa per migliorare l'apprendimento; - sottolineano e incoraggiano i progressi e stimolano la fiducia dello studente nelle proprie possibilità.
Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e rispettare le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.)..	Conoscere l'organizzazione scolastica, prendere visione del regolamento d'Istituto e collaborare perché siano rispettate le disposizioni organizzative (l'entrata, gli avvisi, le norme di uscita anticipata, ecc.).	<p>Presentare e spiegare il Regolamento interno ad inizio anno scolastico</p> <p>Controllare il rispetto del regolamento di Istituto e delle direttive emanate dagli organi competenti.</p> <p>Comunicare tempestivamente alle famiglie le eventuali inadempienze dei loro figli e i provvedimenti presi.</p>
Lo studente ha diritto all'informazione completa su tutti gli argomenti che lo riguardano.	Informare la famiglia e mantenere un comportamento leale con tutto il personale della scuola.	Partecipare attivamente alla vita scolastica, con particolare attenzione ai risultati, ai comportamenti dei propri figli, al funzionamento e alla gestione della scuola.	Informare le famiglie attraverso comunicazioni scritte, colloqui, incontri.
Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici.	<p>Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (PTOF) prendendo visione dei documenti di programmazione.</p> <p>Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte e sollecitazioni per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.</p>	<p>Acquisire informazioni sulla proposta formativa della scuola (T) prendendo visione dei documenti di programmazione.</p> <p>Partecipare attivamente agli incontri collegiali, avanzare proposte e sollecitazioni per l'elaborazione del Piano dell'offerta formativa, sia singolarmente che tramite i propri rappresentanti.</p>	<p>Facilitare l'accesso ai documenti che illustrano le attività e le scelte organizzative della scuola.</p> <p>Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva.</p> <p>Comunicare agli allievi gli obiettivi cognitivi, metacognitivi e comportamentali stabiliti dal Consiglio di Classe.</p> <p>Garantire disponibilità all'ascolto dei genitori attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il ricevimento antimeridiano dei genitori su appuntamento; - il ricevimento generale pomeridiano;

DIRITTI	IMPEGNI		
	dello Studente	della Famiglia	della Scuola
Dello studente	Lo studente si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'Istituto si impegna a:
			- il dialogo con i rappresentanti dei genitori e degli alunni nei Consigli di Classe e d'Istituto.
La comunità scolastica promuove il diritto dello studente alla riservatezza.	Partecipare alla vita della scuola	Partecipare alla vita della scuola	Rispettare la privacy di alunni e famiglie, non divulgando informazioni sulla loro vita privata.
Lo studente ha diritto ad un sistema di relazioni interpersonali favorevoli alla crescita integrale della persona	Tenere nei confronti del capo di istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei propri compagni lo stesso rispetto, anche formale, che si chiede per se stessi. Non utilizzare il telefono cellulare né per comunicare verbalmente, né tramite messaggi, né per riprendere e registrare immagini. Indossare un abbigliamento adeguato al contesto scolastico	Assicurarsi che i figli rispettino il capo di istituto, i docenti, il personale tutto della scuola e i loro compagni con lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi. Controllare che il telefono cellulare non sia utilizzato in ambiente scolastico Vigilare affinché l'abbigliamento sia adeguato all'ambiente scolastico	Richiedere un corretto comportamento, il rispetto delle regole e dell'altrui persona. Stabilire l'inutilizzabilità nel contesto scolastico e nelle ore di lezione del telefono cellulare da parte di tutte le persone che frequentano l'istituto. Ritirare i telefoni cellulari perché utilizzati durante le ore di lezione.
Lo studente ha diritto ad una scuola pulita, ordinata, dotata di strutture e sussidi efficienti.	Condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura. Rispettare il patrimonio collettivo (aule, arredi, apparecchiature, ...) e, nel caso di danneggiamenti o furti, provvedere alla riparazione o alla rifusione del danno.	Sensibilizzare i figli al rispetto delle strutture collettive.	Garantire la pulizia accurata dei locali e l'efficienza delle strutture.
Lo studente ha diritto alla disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica.	Rispettare le attrezzature e l'arredo, utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici senza recare danni al patrimonio della scuola. Provvedere alla rifusione dei danni, anche in concorso con altri.	Risarcire in denaro gli eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici.	Individuare e segnalare i responsabili dei danni arrecati al patrimonio scolastico.
Lo studente ha diritto alla tutela delle proprietà personali.	Rispettare i beni altrui	Risarcire in denaro gli eventuali danni arrecati dai propri figli ai sussidi didattici.	Vigilare sul corretto rispetto delle proprietà personali.

**Firma per presa visione ed accettazione del PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
a.s. 2018/2019, pubblicato in bacheca web**

Data _____

Cognome e nome dello studente _____

Classe _____

Firma dello studente _____

Firma dei genitori _____